

Volumen 4

BOLETÍN COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Boletín Colombiano de Psicología Ambiental

Volumen 4



Nodo de Psicología
Ambiental

Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Ascofapsi

Junta Directiva Ascofapsi

Presidente. Universidad del Valle. Nelson Molona V.

Vicepresidencia. Pontificia Universidad Javeriana. Johanna Burbano V.

Secretaría Relaciones Interinstitucionales. Universidad Cooperativa de Colombia. Ángela Martínez Ch.

Secretaría Calidad. Universidad de San Buenaventura. Oscar Utria R.

Secretaría Gestión del Conocimiento. Universidad El Bosque. Maritza Silva S.

Presidencia Saliente. Universidad Pontificia Bolivariana. Rodrigo Mazo O.

Prohibida la reproducción total parcial, por cualquier medio o método
sin autorización escrita de ASCOFAPSI

Psicología ambiental

Boletín Colombiano de Psicología Ambiental

ISSN: 2744-9793 • No. 4, 2023

Bogotá D.C.

Coordinación editorial: ASCOFAPSI. Astrid Triana Cifuentes.

Diseño Gráfico: Precolombi EU, David Reyes

Introducción

Los Psicólogos Ambientales ante el Antropoceno

Paula Andrea Tamayo

Carolina Quiñones

Coordinación del Nodo de Psicología Ambiental

El Antropoceno es un concepto que hace referencia a la época en que las actividades humanas comienzan a tener un efecto global sustancial en los sistemas de la Tierra (Whitmee et al., 2015). Se reconocen dos etapas del Antropoceno. La primera etapa comienza en 1750 con el uso de combustibles fósiles. La segunda etapa comienza en 1950 tras la segunda guerra mundial con la explosión demográfica y el aumento del uso de recursos naturales (Steffen, 2010). El aumento masivo de la conectividad, la creación de redes financieras y el flujo global de información conducen a una gran aceleración de eventos extremos producidos por el entrelazamiento dinámico entre personas y

naturaleza (Steffen, 2010). Si bien, no es la primera vez que el planeta experimenta eventos extremos asociados al aumento de temperatura globales, en la actualidad estos eventos se incrementan de un modo alarmante. Algunos geólogos se oponen a considerar el Antropoceno como una nueva era geológica (Davison, 2019), pues señalan que se trata más bien de un periodo breve en comparación con la edad del planeta. Sin embargo, este concepto comienza a tener impacto en la opinión pública y en los tomadores de decisiones, lo que a su vez abre la posibilidad para hacer pruebas empíricas que demuestren los impactos de la actividad humana sobre los ecosistemas (Davison, 2019). Científicos de diversas disciplinas comienzan a demostrar que los ecosistemas están presionados al límite y llaman la atención sobre la necesidad de mejorar la resiliencia de la biosfera y trabajar colectivamente para estabilizar el sistema terrestre. Es prioritario atender el riesgo que se evidencia al cuantificar los impactos humanos en el sistema de la Tierra e integrar los límites planetarios con dimensiones económicas, sociales y humanas (Folke et al., 2021). Se espera que una transformación de las actividades humanas conduzcan a que la humanidad opere dentro de los límites planetarios. Estos límites planetarios son considerados espacios operativos seguros para la humanidad (Steffen et al., 2015). Se estiman nueve límites planetarios: agotamiento del ozono estratosférico, carga de aerosoles atmosféricos, acidificación de los océanos, flujos biogeoquímicos, uso del agua dulce, cambio de uso de las tierras, integridad de la biosfera, cambio climático, nuevas entidades. Se considera que el clima y la integridad de la biosfera constituyen las dos dimensiones fundamentales del marco de los Límites Planetarios (Steffen et al., 2015) y para el 2015 cuatro de los nueve límites, incluidos el clima y la biodiversidad, habían sido transgredidos. Nuevas investigaciones plantean que los Límites Planetarios se transgreden de forma acelerada, lo cual pone en riesgo las posibilidades futuras de la especie humana.

Sin embargo, todavía hay esperanza, pues los límites planetarios se marcan antes de cruzar los umbrales críticos con la intención de dar

tiempo a la sociedad para reaccionar a las alertas tempranas (Steffen et al., 2015). Los desafíos están puestos sobre la mesa, no es probable que ajustes modestos sobre las actuales formas de relación entre la especie humana y los ecosistemas, conduzca a futuros sostenibles. Para estabilizar el sistema tierra se requiere cambios transformadores en muchas dimensiones de las acciones y relaciones humanas (Folke et al., 2021), por ejemplo, reducir en dos grados la temperatura del planeta requiere de acciones colectivas dirigidas no solo a frenar el cambio climático inducido por el hombre, sino también a mejorar la capacidad regenerativa de la biosfera y su diversidad.

Sabiendo que tenemos un solo planeta y que nuestra profesión se ha centrado durante décadas en las interacciones humanas, así como en entender y explicar quienes somos y cómo nos relacionamos, dedicamos este boletín a reflexionar sobre cómo requerimos reorientar nuestro rol para atender esta crisis ambiental. Para familiarizarnos con conceptos ambientales como los límites planetarios y plantear estrategias que aporten de maneras creativas y constructivas a la sociedad. En este boletín reflexionamos sobre la identificación de los aportes teóricos y empíricos que realizan psicólogos ambientales colombianos para apoyar y sostener el desarrollo social, colaborar con el planeta y actuar de manera socialmente justa y sostenible tanto en ámbitos locales como globales.

El contenido lo hemos organizado para informar a los lectores sobre los avances del Plan Estratégico del Nodo de Psicología Ambiental a partir de sus diferentes ejes (Eje I. Enseñanza de la psicología ambiental, Eje II. Generación de nuevo conocimiento, Eje III. Apropiación social del conocimiento, Eje IV. Colaboración y cooperación en Psicología Ambiental). Aclaramos que este boletín resume información gestionada desde la coordinación y facilitada por distintos miembros del Nodo. Sin embargo, reconocemos que el accionar de la psicología ambiental en Colombia es más amplio de lo que reportamos en este boletín y asumimos como reto continuar mapeando las diversas contribuciones.

Bibliografía

- Davison, N. (2019). The Anthropocene epoch: have we entered a new phase of planetary history? *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/30/anthropocene-epoch-have-we-entered-a-new-phase-of-planetary-history>
- Folke, C., Polasky, S., Rockström, J., Galaz, V., Westley, F., Lamont, M., Scheffer, M., Österblom, H., Carpenter, S. R., Chapin, F. S., Seto, K. C., Weber, E. U., Crona, B. I., Daily, G. C., Dasgupta, P., Gaffney, O., Gordon, L. J., Hoff, H., Levin, S. A., ... Walker, B. H. (2021). Our future in the Anthropocene biosphere. *Ambio*, 50(4), 834–869. <https://doi.org/10.1007/S13280-021-01544-8/FIGURES/12>
- Steffen, W. (2010). *The Anthropocene*. <https://www.youtube.com/watch?v=ABZjlfhN0EQ>
- Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S. E., Fetzer, I., Bennett, E. M., Biggs, R., Carpenter, S. R., de Vries, W., de Wit, C. A., Folke, C., Gerten, D., Heinke, J., Mace, G. M., Persson, L. M., Ramanathan, V., Rayers, B., & Sörlin, S. (2015). Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347(6223). <https://doi.org/10.1126/SCIENCE.1259855>
- Whitmee, S., Haines, A., Beyrer, C., Boltz, F., Capon, A. G., de Souza Dias, B. F., Ezech, A., Frumkin, H., Gong, P., Head, P., Horton, R., Mace, G. M., Marten, R., Myers, S. S., Nishtar, S., Osofsky, S. A., Pattanayak, S. K., Pongsiri, M. J., Romanelli, C., ... Yach, D. (2015). Safeguarding human health in the Anthropocene epoch: Report of the Rockefeller Foundation-Lancet Commission on planetary health. *The Lancet*, 386(10007), 1973–2028. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60901-1/ATTACHMENT/D5B1B806-70C3-4C5D-8345-C9F620C2EF27/MMC1.PDF](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60901-1/ATTACHMENT/D5B1B806-70C3-4C5D-8345-C9F620C2EF27/MMC1.PDF)

Reflexión No. 1.

Implicaciones prácticas:

¿Cómo pueden los psicólogos ambientales contribuir al desarrollo sostenible?

Paula Andrea Tamayo
Isabella Valencia García
Universidad Santiago de Cali

La contribución de los psicólogos ambientales al desarrollo sostenible puede enfocarse en promover estrategias para reducir el sesgo del status quo que fundamenta la sociedad de consumo y apoyar la creación de narrativas de esperanza que operen como dispositivos colectivos para promover nuevos significados que fundamenten la acción dirigida al cambio hacia la sostenibilidad y proporcionen a los actores confianza para coordinar su acción transformativa (Folke et al., 2021). Es necesario que, en esta época signada por el individualismo, encontremos la manera de resignificar los vínculos humanos para entendernos como una comunidad que se extiende no solo a nuestra especie sino a todas las entidades del planeta e incluso abarca a aquellos que

aún no existen biológicamente, pero condiciones de existencia futura. Es prioritario desarrollar comportamientos de equidad generacional y hacernos más conscientes para el manejo de nuestros recursos. La psicología como disciplina científica nos provee de los recursos conceptuales y empíricos para articular a las comunidades, identificar sus problemas y buscar soluciones integrales en alianza con profesionales de múltiples disciplinas. Los psicólogos ambientales tenemos la capacidad de realizar investigaciones, fomentar el comportamiento proambiental, ayudar a generar conciencia, brindar apoyo psicológico en situaciones de desastres naturales, y contribuir a la formulación de políticas públicas y regulaciones para mitigar los problemas ambientales que hoy en día afectan a la población.

En el proceso de transición hacia un estilo de vida sostenible se requiere que los profesionales en psicología ambiental aprendamos a acompañar procesos de autorreflexión colectiva; Tanto los valores biosféricos personales como los valores comunitarios son fundamentales para cambiar la cultura a una más sostenible (Wang et al., 2021). No todas las comunidades son iguales por ello es necesario reconocer los conocimientos y prácticas de cada contexto donde se producen formas de ver el mundo más o menos sostenibles. Existen una serie de beneficios psicológicos asociados con estilos de vida sostenibles, como la satisfacción, el bienestar y la felicidad (Hedlund, 2014); y es fundamental que las comunidades aprendan a reconocer estos beneficios.

Referencias

- Folke, C., Polasky, S., Rockström, J., Galaz, V., Westley, F., Lamont, M., Scheffer, M., Österblom, H., Carpenter, S. R., Chapin, F. S., Seto, K. C., Weber, E. U., Crona, B. I., Daily, G. C., Dasgupta, P., Gaffney, O., Gordon, L. J., Hoff, H., Levin, S. A., ... Walker, B. H. (2021). Our future in the Anthropocene biosphere. *Ambio*, 50(4), 834–869. <https://doi.org/10.1007/S13280-021-01544-8/FIGURES/12>

- Hedlund-de Witt, A. (2014). Rethinking Sustainable Development: Considering How Different Worldviews Envision “Development” and “Quality of Life. *Sustainability*, 6 (11), 8310–8328. MDPI <http://dx.doi.org/10.3390/su6118310>
- Wang, X., Van der Werff, E., Bouman, T., Harder, M. K., & Steg, L. (2021). I Am vs. We Are: How Biospheric Values and Environmental Identity of Individuals and Groups Can Influence Pro-environmental Behaviour. *Frontiers in psychology*, 12, 618956. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.618956>

Reflexión No. 2.

Implicaciones prácticas: Consecuencias climáticas mentales

María Jesús Ramírez Ordóñez

Universidad de la Costa

Barranquilla, Colombia.

La salud mental es un estado de bienestar, que va más allá de la ausencia de trastornos mentales; múltiples determinantes sociales, estructurales, biológicos e individuales, confluyen para desempeñarse como atenuante o agravante de la salud mental experimentada por cada persona (OMS, 2022).

En esta confluencia, el medio ambiente toma cada vez más relevancia ante el cambio climático antrópico que actualmente se evidencia y que paradójicamente sacude fuertemente a sus mismos perpetradores. El calentamiento global ha conllevado a una serie de desequilibrios climáticos, manifestado en una acentuación de sequías, lluvias, aumento del nivel del mar, mayor probabilidad de huracanes, tormentas; esto a su vez impacta en las condiciones de vida de los seres humanos, sus

viviendas, cotidianidad, actividades económicas como agricultura, ganadería y pesca.

Como es de prever, las personas expuestas, experimentan no solo un impacto físico, sino mental. Las investigaciones apuntan a un mayor riesgo de padecer de ansiedad, estrés postraumático, desesperanza, ataques de pánico, abuso de sustancias e incluso ideas suicidas, en poblaciones impactadas por acontecimientos relacionados con el clima. Aunque hay aún poca evidencia directa de problemas de salud mental, científicos ya han acuñado términos, como “dolor ecológico”, “ecoansiedad” o “ansiedad climática” para referirse a las respuestas emocionales ante la degradación ambiental (Hayes & Poland, 2018; Gawrych, 2021; Clayton, 2021).

Los psicólogos, como estudiosos del comportamiento humano, tienen gran pertinencia en este fenómeno, en (a) profundizar su estudio para conocer y prevenir las consecuencias en la salud mental, (b) intervenciones individuales y comunitarias que evidencien efectividad e (c) indagar variables que propicien la resiliencia, para una mejor adaptación y mitigación a ciertas consecuencias que serán ineludibles.

Referencias

- Clayton, S. (2021). Climate change and mental health. *Current Environmental Health Reports*, 8, 1-6.
- Gawrych, M. (2021). Climate change and mental health: a review of current literature. *Psychiatr Pol*, 56, 1-13.
- Hayes, K., & Poland, B. (2018). Addressing mental health in a changing climate: Incorporating mental health indicators into climate change and health vulnerability and adaptation assessments. *International journal of environmental research and public health*, 15(9), 1806.

Organización Mundial de la Salud (2022) Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response#:~:text=La%20salud%20mental%20es%20un,la%20mejora%20de%20su%20comunidad.>

Reflexión No. 3.

Reflexiones prácticas:

Desastres ambientales derivados de alteraciones ambientales y su impacto en la salud mental en Brasil

Aquiles Santodomingo Varela
Universidad Metropolitana de Barranquilla

Ellen Taline de Ramos
Universidade de Sao Caetano do Sul

El cambio climático es una realidad que debemos afrontar con urgencia, comenzando por reconocer su existencia, además de ser conscientes del impacto negativo que nuestras acciones tienen sobre este problema, de la misma manera, debemos promover y adoptar conductas que permitan frenar el avance de los efectos negativos y, al mismo tiempo, desarrollar investigaciones y programas que puedan mitigar sus efectos.

Meira-Carteia, González-Gaudiano y Gutiérrez-Pérez, (2020, p.269, nuestra traducción) afirman que “la capacidad humana para afrontar procesos de mitigación y adaptación conductual en los ámbitos público y privado frente al calentamiento global constituye un elemento esencial pieza para reconducir la dinámica de los problemas ambientales”.

De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que la influencia social juega un papel fundamental en los estudios realizados sobre el cumplimiento del ODS 13. Es en este espacio donde la psicología ambiental cobra fuerza debido a que parte de su objeto de estudio es el comportamiento humano. Es evidente que la causa del cambio climático radica en las acciones humanas, por lo tanto, es promoviendo estrategias de sensibilización y educación psicoambiental cómo contribuimos a reducir el impacto humano en el medio ambiente.

Como primera medida se deben revisar las concepciones que tienen las comunidades sobre el cambio climático y los temas relacionados; posteriormente, se deben tomar acciones para erradicar visiones erróneas sobre conceptos clave o, en su caso, desarrollar estrategias pedagógicas que permitan la adquisición de conocimientos esenciales para combatir el cambio climático, lo que hemos denominado “alfabetización climática”.

Según Campos y Pedrosa (2023), en los últimos años ha habido un aumento exponencial de los desastres socioambientales en países considerados en desarrollo y Brasil tiene el mayor número de desastres en comparación con otros países de América Latina, sin embargo dichos desastres no solo ocurren en el Brasil.

La sociedad es consciente de que el cambio climático y sus impactos están presentes en todo el mundo, sin embargo vemos que dichos cambios han ido acentuando las desigualdades sociales y ambientales existentes, potenciando y creando nuevas vulnerabilidades. En el mes de septiembre de este año 2023, fuimos testigos de una intensa ola de calor en Brasil que expuso situaciones vividas por muchas personas. El informe elaborado por la BBC (2023) destacó las diferencias en las experiencias

y percepciones del calor por parte de los residentes de la capital de São Paulo, cuanto mayor es la precariedad de la vivienda y cuanto menos boscosa es la región en la que viven, mayor es la sensación térmica

Ante esto, esta contribución pretende discutir la importancia de incluir la psicología en las acciones de prevención y mitigación de riesgos y en la educación para la resiliencia ambiental ante un aumento de desastres derivados de eventos y cambio climático.

Enlaces de interés:

1. <https://www.bbc.com/portuguese/articles/czqeq2dzpw2o#:~:text=A%20regi%C3%A3o%20central%20da%20cidade>
2. <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/teoria-e-pesquisa-em-psicologia>
3. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21711976.2018.1493775>

Avances del Plan Estratégico del Nodo de Psicología Ambiental

Eje I. Enseñanza de la psicología ambiental

Posicionar la psicología ambiental como un área de conocimiento que se estudie en todos los currículos de psicología del país es un objetivo que comienza a plantearse en el Nodo de psicología ambiental de Ascofapsi. Para lograr esto es pertinente lograr que un perfil profesional que involucre competencias hacia el cuidado de la relación hombre-naturaleza sea deseable. Consideramos que la deseabilidad de este perfil está creciendo en paralelo a los cambios ambientales que enfrenta el planeta y que ponen en riesgo tanto el bienestar humano como de otras especies. Anhelamos que los futuros profesionales en psicología logren entenderse como parte de los ecosistemas y que sus actitudes proambientales les lleven a realizar aportes significativos a la sostenibilidad ambiental.

Actualmente se están creando las condiciones para la formación de profesionales en psicología con perfiles ambientales y para que en los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología se reconozca el aporte diferencial que pueden brindar estos profesionales. Programas de psicología como el de la Universidad del Valle han creado cursos con la denominación de Psicología Ambiental; Así mismo en Unicoc, la capacidad de cuidar del planeta se integra como parte del perfil de

egreso. Tenemos conocimiento de que otros programas académicos diseñan curriculum para esta área de conocimiento aunque los desarrollan en el marco de cursos electivos. Por lo tanto, mapear los programas de pregrado y propuestas de educación continua que integran cursos de psicología ambiental será un reto del Nodo para el año 2024.

En Postgrados la creación de la Maestría en Psicología Ambiental en la Universidad Surcolombiana marca un hito histórico para este campo profesional y allana el camino para la creación de nuevos posgrados con esta denominación, desde el Nodo apoyamos distintas iniciativas de la Maestría.

Paralelamente durante este año, varios estudiantes de psicología en pregrado y maestría se acercaron a la coordinación del Nodo pidiendo orientación sobre la posibilidad de tesis y pasantías, por lo que se anticipa que el 2024 vendrá con el desarrollo de actividades puntuales para la orientación de estos psicólogos y psicólogas en formación.

En el ámbito profesional uno de los logros significativos del año 2023 fue la creación en Colpsic del campo de Psicología Ambiental y Sostenibilidad. Esto fue posible gracias al liderazgo del Doctor William Sierra Barón y de Henry Granada. El reconocimiento de este campo abre nuevas posibilidades para el ejercicio profesional y plantea retos para el reconocimiento de los aportes diferenciales que pueden brindar los psicólogos ambientales que ofrecen sus servicios profesionales en ámbitos empresariales, gubernamentales, sociales-comunitarios y académicos.

Eje II. Generación de nuevo conocimiento

A continuación se pone a disposición la producción científica remitida por miembros del Nodo:

- Sierra-Barón, W. (2023). Preliminary psychometric properties of the ICP Pro-Environmental Behavior Index in a Colombian sample. *Informes Psicológicos*, 23(1), 125–141. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v23n1a08>
- Sierra-Barón, W., Olivos-Jara, P., Gómez-Acosta, A., & Navarro, O. (2023). Environmental identity, connectedness with nature, and well-Being as predictors of pro-Environmental behavior, and their comparison between inhabitants of rural and urban areas. *Sustainability*, 15(5), 4525. <https://doi.org/10.3390/su15054525>
- Molano Ramírez, L. J., Quiñonez-González, E. M., Sierra-Barón, W. (2023). Comportamiento no ecológico y consumo no sostenible en los últimos veinte años: una revisión narrativa. *Revista Lasallista de investigación*, 20(1), 207-223. <https://doi.org/10.22507/rli.v20n1a13>
- Sierra-Barón, W. (2023). Cuidar el medio ambiente en las organizaciones es una responsabilidad como colaboradores en nuestros lugares de trabajo. *Boletín Laboral*, 9, 19-20. Universidad Autónoma de Querétaro.
- Sierra-Barón, W. (2023). Indicadores psicométricos del cuestionario de Actitudes Proambientales: Versión Colombiana. *Interamerican Psychology*, 113, 8-9.
- Sierra-Barón, W. & Millán Otero, K.L. (2023.) *Retos de la psicología ambiental: hacia la promoción de la salud mental en los territorios*. En M.P Fajardo López (Comp.) Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo “Retos y oportunidades de la Psicología en el Siglo XXI: Salud mental y territorio” (pp.140-155). Asociación Colombiana de Facultades de Psicología–ASCOFAPSI. <http://editorial.ascofapsi.org.co/books/libro-catedra-mercedes-rodrigo-2022/>

Eje III. Apropiación social del conocimiento

Desde el Nodo se lideraron dos iniciativas para posicionar y divulgar la psicología ambiental, la primera se conoce como los cafés del conocimiento que son espacios virtuales de una hora donde de manera progresiva se discuten los nudos problemáticos que se plantearon en el Boletín No. 3 del Nodo de Psicología Ambiental (<https://editorial.ascofapsi.org.co/books/boletin-colombiano-de-psicologia-ambiental-3/>).

La segunda iniciativa es la participación en el programa “Salud global” de la emisora de Radio Unad Virtual de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, liderado por uno de los miembros del Nodo, Melisa Ortiz, quien es la directora científica y conductora, además de ser docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, quien este año recibió el Premio en la categoría de promoción y divulgación del conocimiento psicológico.

Enlaces a los Cafés de conocimiento:

4. N° 1: Conductas responsables para el cuidado del agua/ Invitada: Alba Nubia Muñoz (Secretaría de Educación de Bogotá). Enlace: (46) Café #1: Conductas responsables para el cuidado del agua–YouTube
5. N° 2: La noción de lo ambiental y la conservación de la biodiversidad / Invitado: Iván Gil (The Nature Conservancy). Enlace: <https://www.youtube.com/live/5sx8Rk0QcAY?si=r7Q1SdnQM-Nw4pItQ>
6. N° 3: Psicología ambiental y transdisciplinariedad/ Invitada: Sandra Esmeralda Camacho (Decana Facultad de Psicología en Unicoc). Enlace: <https://www.youtube.com/live/MGqyH4o-FV4U?si=5ibecNIId0MxhIEcS>

Enlaces a las cinco sesiones del programa radial “Salud Global”:

- TEMA 1: Variables Psicosociales y Cambio Climático, Dra. María Jesús Ramírez, <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/salud-global-290-variables-psicosociales-y-cambio-climatico/>
- TEMA 2: Psicología y Salud Ambiental, Dr. Henry Granada, <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/salud-global-291-psicologia-y-salud-ambiental/>
- TEMA 3: Emociones y Psicología Ambiental, Dr. Ricardo Andrade, <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/salud-global-292-emociones-y-psicologia-ambiental/>
- TEMA 4: Percepción de la Gestión del Riesgo Volcánico, Dra. Elizabeth Ojeda, <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/salud-global-293-percepcion-de-la-gestion-del-riesgo-volcanico/>

Destacados de la participación del Nodo en diversos eventos académicos:

- Integrantes del Nodo participaron en el 2° Simposio de Medición y Evaluación: Retos en la post pandemia, en integración con el Nodo de Psicometría de ASCOFAPSI. Allí se presentaron cuatro trabajos de diseño, validación y adaptación de instrumentos en el campo de la Psicología Ambiental.
- Desde el Nodo participamos en el 7° Encuentro de Ética Psicológica: Psicología, Ambiente y Sostenibilidad en el mes de abril. Enlace: <https://youtu.be/EybOjntMEsY>
- Desde los aportes de los investigadores y docentes con conferencias inaugurales y diversas presentaciones, el Nodo participó en el Congreso Colombiano de Psicología de Ascofapsi en el mes de agosto.
- Diferentes miembros del Nodo fueron invitados al Primer Simposio de actualización en Psicología Ambiental y Sostenibilidad

organizado por Colpsic y el Capítulo de Huila Amazonía en el mes de noviembre de 2023.

Destacados de la participación de los miembros en diversos eventos académicos y productos de divulgación:

Cada miembro del nodo aporta de diversas maneras a la psicología ambiental, a continuación se comparten diversos enlaces sobre los aportes remitidos al Boletín:

1. Diagnostico Social / Semilleros de Investigación- Aquiles José Santodomingo Varela: <https://www.instagram.com/p/CzUAUzDLFgv/>
2. Desarrollo Sostenible una Mirada desde la Academia- Aquiles José Santodomingo Varela: <https://www.instagram.com/p/CyQwG7LALtY/>
3. Univalle Stereo/Lo que nos toca. Seguridad Alimentaria y psicología- Paula Andrea tamayo Montoya: <https://fb.watch/oKi2csgreG/?mibextid=Nif5oz>
4. Vokaribe radio/ Programa radial Vivir en paz /El ambiente y su influencia en nosotros- María Jesús Ramírez Ordóñez: https://soundcloud.com/vokaribe/vivir-en-paz_el-ambiente-y-su-influencia-en-nosotros?in=vokaribe/sets/vivir-en-paz_temporada-2023&utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing
5. Tamayo, P (2023). Ética ambiental y bienestar colectivo: Aportes para la convivencia Pacífica en Colombia. eticapsicologica.org/index.php/documentos/articulos/item/81-etica-ambiental-y-bienestar-colectivo-aportes-para-la-convivencia-pacifica-en-colombia
6. Lanzamiento Campo Psicología Ambiental y Sostenibilidad Capítulo Huila – Amazonía del Colegio Colombiano de Psicólogos

/ Willian Sierra, Carolina Quiñones, Cesar Octavio: <https://www.facebook.com/Colpsicoficial/videos/1364388810801426>

Eje IV. Colaboración y cooperación en Psicología Ambiental

Este eje es uno de los más estratégicos para posicionar la psicología ambiental en Colombia y en Latinoamérica. Actualmente el Nodo cuenta con 39 miembros activos de 24 universidades y una red de 44 miembros en los grupos virtuales (Tabla 1). Se destaca que dos de sus miembros pertenecen a universidades del extranjero (Francia y México), y un miembro trabaja en el sector ambiental como consultora independiente.

Progresivamente inicia una participación más internacional desde los distintos miembros del Nodo en diferentes espacios académicos y públicos. Entre ellos la escuela de verano de Psicam y los grupos de trabajo en psicología ambiental de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Tabla 1. Filiación institucional de los miembros del Nodo.

Filiación institucional de miembros del Nodo	Cantidad
Universidad de la Costa (CUC)	3
Universidad de Nariño	3
Universidad Popular del Cesar	3
Universidad Surcolombiana	3
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	2
UNICOC–Uniminuto	2
Universidad Cooperativa de Colombia	2
Universidad del Magdalena	2
Universidad del Valle	2
Universidad Nacional de Colombia	2

Filiación institucional de miembros del Nodo	Cantidad
Consultora ambiental independiente	1
Fundación Universitaria Católica del Norte	1
Fundación Universitaria Sanitas	1
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.	1
Universidad Católica de Colombia	1
Universidad Católica Luis Amigó	1
Universidad de Antioquia	1
Universidad de Los Andes	1
Universidad de Nantes, Francia	1
Universidad de San Buenaventura Medellín	1
Universidad Metropolitana de Barranquilla	1
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	1
Universidad Nacional- Sede Amazonía	1
Universidad Pedagógica Nacional	1
Universidad Santiago de Cali, Universidad del Valle	1
Total	39

Otras participaciones

Participación en “5th Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration” / Miembros del Nodo participantes: María Jesús Ramírez Ordóñez, Mónica Acuña Rodríguez, Yeferson Gómez López / Título de presentación: Effects of a natural disaster on socio-environmental conflicts presented in a population of Sucre, Colombia / Institución que lidera: Universidad de Calabria, Rende (Consenza), Italia. / Sin enlace.

Participación en III Seminario de investigación en psicología / Miembro del Nodo: / Título de presentación La psicología ambiental / Organización/institución que lidera: Universidad Continental-Perú / Sin enlace.

Participación del Semillero de Sinergia de Unicoc: Poster / Miembro del Nodo: Sandra Esmeralda Camacho Peña, Carlos Alexander Rodríguez González (Estudiante de semillero sinergia) / Título: Calidad De Vida En Relación Con El Agua. Una Fundamentación En Clave De Derechos Humanos Y De Psicología Ambiental / Congreso Colombiano de Psicología 2023 / <https://congresopsicologiacolombia.com/servicios/pdf/poster2023/192/Autor>

Participación en Proyectos de Sistema Nacional de Regalías y otras fuentes de financiación

Considerando la importancia de procurar una financiación desde el sector público para la investigación de la psicología ambiental, se destaca que los miembros del Nodo avanzan en la construcción de alianzas interdisciplinarias para responder a problemas que afectan la salud humana y ambiental. Entre ellos se resalta la participación en el proyecto de Investigación eco-epidemiológica de la plaga caracol gigante africano (*L. fulica*) y su potencial impacto en la salud ambiental del Valle del Cauca. Por parte de la Doctora Paula Andrea Tamayo.

Así mismo, la articulación intersectorial entre sociedad civil, universidad y entidades no gubernamentales abre las posibilidades para que los psicólogos ambientales aporten a la salud ambiental y humana a través de proyectos participativos y colaborativos enfocados en la apropiación social del conocimiento. En este sentido se resalta el proyecto Prevención de enfermedades cardiovasculares en mujeres rurales mediante prácticas alimentarias saludables; que se desarrolla en articulación entre la Universidad Santiago de Cali, la red de mercados agroecológicos del Valle y la WWB.

Para el año 2024, desde la coordinación del Nodo se espera apoyar la consolidación de acuerdos de colaboración y cooperación, y apoyar la visibilización nacional e internacional.

Coordinación Nodo de Psicología Ambiental

- » Dra. Paula Andrea Tamayo Montoya, Universidad del Valle/ Universidad Santiago de Cali
- » Dra. Irma Yaneth Gómez, Docente Fundación Universitaria Konrad Lorenz
- » Mg. Carolina del Pilar Quiñones Hoyos, Consultora Ambiental y docente catedrática en Psicología Ambiental
- » Coordinadora Comité de Publicaciones Nodo Psicología Ambiental
- » Katty Luz Millán Otero, Profesora Universidad Católica Luis Amigó
- » Contacto: Psicología Ambiental
<ascofapsiambiental@gmail.com>