

Lecturas Sugeridas – Sesión 7

NOTA: El orden en que se presentan las referencias, corresponde al sugerido para la lectura de los documentos.

UNICEF (2008). Estado Mundial de la Infancia 2006. Excluidos e invisibles. Nueva York: UNICEF.
www.unicef.org/colombia/conocimiento/swoc.2006.htm

Palacios, J. et al. (1998). Varios artículos. Cuadernos de Pedagogía, No. 274, pp. 42-73.

Córdoba, L. (2001). Evaluación del desarrollo infantil: conceptos básicos. Documento no publicado. Pontificia Universidad Javeriana, Cali.

Amar, J. y Alcalá, M. (2001). Políticas sociales y modelos de atención integral a la infancia. Barranquilla: Ediciones Uninorte.

Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

Cajiao, F. (2002). Infancia, comunicación y discurso pedagógico. Memorias Cátedra Infancia y Educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Martínez, M. (2005). Cómo favorecer el desarrollo emocional y social de la infancia. Hacia un mundo sin violencia. Madrid: Catarata.

Max-Nefef, M., Elizalde, A. y Hopenhayn, M. (1995). Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro. (Reimpresión). Medellín: Gerardo Pineda. (Edición original: CAPAUR – FUNDACIÓN DAG HAMMARSKJÖLD). Pags. 34-50.

Moreno, M.A. (2004). Ámbitos y contextos de desarrollo de la niñez, una visión interdisciplinar. Ciencia y Sociedad, Volumen XXIX, Número 3, pp. 380-404.