



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CÁTEDRA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO
CONTEMPORÁNEO: DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS

GRUPO FAMILIA IDENTIDAD Y CULTURA

Tema de la sesión: Familia, crianza y migración: significaciones y transformaciones, una aproximación interdisciplinaria.

Este seminario tiene como finalidad generar un espacio de reflexión crítica y de actualización de los conocimientos de los estudiantes de Psicología, al mismo tiempo una oportunidad de intercambiar experiencias y conectarlas con investigaciones en torno al tema de las familias, las narrativas sobre crianza y algunas transformaciones relacionadas con los procesos migratorios.

GRUPO FAMILIA IDENTIDAD Y CULTURA

Objetivos:

Fomentar en los/as participantes una actitud reflexiva y crítica frente al tema de las familias, la crianza y migración, para comprender sus significaciones y transformaciones en el contexto actual.

Metodología que se utilizará

Se trabajará metodología virtual, lo que implica tener en el aula virtual con 15 días de anticipación a la sesión de la cátedra, las lecturas que realizarán los estudiantes, artículos, narrativas, entre otros.

Habrá sesión de foro virtual durante la semana previa a la sesión de la cátedra, con duración de dos a tres horas, para ampliar conceptos y reflexiones con los estudiantes en torno a las lecturas.

En la cátedra propiamente dicha, habrá espacio de preguntas después de las dos conferencias centrales de las docentes-investigadoras GLORIA AMPARO GIRALDO ZULUAGA y MYRIAM SALAZAR HENAO del Grupo de Investigación Familia, Identidad y Cultura, participantes en la Cátedra.



Material bibliográfico que apoyará la sesión y se colgará en el aula virtual

Foro virtual para que durante la semana se pueda comentar y discutir con los estudiantes los aspectos que componen el tema y los documentos que ellos vayan leyendo.

Ponente o ponentes.

MYRIAM SALAZAR HENAO, coordinadora Grupo de Investigación Familia, Identidad y Cultura.

GLORIA AMPARO GIRALDO ZULUAGA, docente-investigadora Grupo Familia, identidad y Cultura

Introducción

Las migraciones constituyen una de las principales vertientes de las transformaciones en la vida social y política en el mundo. Durante las últimas décadas, los países de América Latina y el Caribe han mostrado una dinámica plural y creciente en el flujo transnacional migratorio, relacionado de manera profunda con los procesos del desarrollo económico y social de la región.

En las ciencias sociales se reconoce que la migración es consecuencia de las profundas desigualdades existentes en los países de origen. La búsqueda de nuevos horizontes laborales hasta los procesos de deportación, exilio político y desplazamiento forzado por conflictos bélicos expresan las asimetrías económicas, sociales, jurídicas y políticas entre los países y regiones. Así, la búsqueda de empleo es uno de los principales motivos de las migraciones contemporáneas que da cuenta en gran medida de la articulación de las sociedades latinoamericanas con los procesos globales¹. La dimensión territorial

¹ CLACSO. Migraciones y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe.2005.



muestra cómo varias regiones del país y la región se encuentran claramente marginadas del acceso a ciertos bienes, servicios y procesos políticos que no sólo restringen su condición de vida a niveles muy precarios, sino que, además, les impide integrarse en relaciones sociales, económicas y políticas más modernas.

Por otra parte, diversos estudios señalan que si bien la recesión económica, el desempleo y la pobreza son condiciones que favorecen o promueven la migración, la organización efectiva de estos elementos, depende del momento y el modo en que las economías de los países expulsores se subordinan a la economía mundial.

Según Garay², la exclusión social –consecuencia de la desigualdad, tanto de oportunidades para la potenciación de las capacidades y la participación en el desarrollo en condiciones similares, como de conocimiento y de posibilidades de realización humana- es una condición que “bloquea” el proceso de democratización de la sociedad, el desarrollo de una civilidad moderna bajo principios de solidaridad y sentido de pertenencia, la cooperación y la construcción participativa de lo público por medio de instituciones y prácticas democráticas y de responsabilidad social. Todavía es más grave cuando la exclusión social es un proceso que se reproduce inter-generacionalmente, en tanto no se eliminan las causas determinantes de la inequidad en el acceso a oportunidades esenciales entre grupos de la población³. Esto se muestra en: La situación de los diferentes grupos de migrantes (y las diferencias al interior de cada grupo) con relación al acceso a los derechos básicos (vivienda, salud, educación y seguridad social) y al ejercicio de los derechos políticos; en los dispositivos jurídicos de producción de

² Garay S. Luis Jorge, Medina, Medina V. M.C. La Migración Colombiana a España. El capítulo más reciente una historia compartida, 2005. Pág.18.

³ Op. Cit. Pág. 19.



ilegalidad y su función económica y política; en la criminalización de los migrantes pobres; en las protestas sociales de los inmigrantes para legalizar su situación y acceder a otros derechos; en las redes políticas que vinculan las zonas de origen y destino de los migrantes; en las prácticas discriminatorias en los países receptores de migrantes; en las campañas xenófobas y su incidencia efectiva en las políticas públicas y en la vida de los migrantes; en la construcción de la alteridad y del grupo; y en la construcción de los discursos sobre los migrantes y en la homogeneidad y disputas políticas y culturales de diverso orden que acaecen.

Dado lo anterior, las migraciones son procesos sociales y como tales tienen causas y producen efectos del mismo tipo, que son influidos por o influyen tanto las culturas de origen como las de destino. Con relación a la familia, muchas de las migraciones, en particular las internacionales, implican el fraccionamiento espacial de hogares, al significar separaciones de parejas y de hijos menores de sus progenitores, que deben dejarlos, con frecuencia, a cargo de otros parientes o personas conocidas.

La última circunstancia ha sido comentada en los medios como el caso de los “huérfanos de padres vivos” que, supuestamente, experimentan problemas de conducta, a causa de privación afectiva, carencia de patrones de autoridad en el hogar y disposición de dinero y otros bienes, como compensación por parte de los padres ausentes. Desprendido de ello, se ha señalado deserción y bajo rendimiento escolar, prostitución, pandillismo y drogadicción, entre muchos otros males, de los que responsabiliza a los padres (y fundamentalmente a las madres) migrantes, quienes empiezan a enfrentar una suerte de nuevo estigma, que se suma a las múltiples dificultades inherentes a su condición migratoria.

De otro lado, se identifica que los diversos espacios sociales, como el familiar y el comunitario pero también el nacional y el regional han sufrido importantes modificaciones. Entre las comunidades emisoras y las sociedades receptoras se establecieron nuevos vínculos que -facilitados por la revolución del transporte y la comunicación- desafía la capacidad regulatoria de los estados nacionales sobre los procesos que se desarrollan en sus respectivos territorios.

En segundo lugar, se observa un prolongado incremento de las migraciones transfronterizas y la regionalización de los mercados laborales. Las zonas fronterizas dejan de ser espacios de cruce de los migrantes y pasan a constituir nuevas regiones económicas que permiten aprovechar las ventajas comparativas y las asimetrías de los espacios binacionales. Particular importancia asume en este proceso la problemática de las remesas de los emigrados, cuya cuantía en algunos países representa el componente más importante de su balanza de pagos.

Efectivamente, los estudios muestran que los desplazamientos constituyen un círculo vicioso de ausencia de ciudadanía para amplios sectores de migrantes. Algunos exiliados políticos y una parte de los migrantes laborales consiguen legalizar su situación y acceden a derechos civiles básicos. Sin embargo, una porción significativa de los migrantes que carecía de derechos sociales y/o políticos en su zona de origen se encuentra en una situación análoga o más grave en el país de destino.

En la actualidad muchos estados nacionales no permiten que los residentes en el extranjero ejerzan su derecho al voto en su propio país; mientras que gran parte de los países receptores impiden a un alto porcentaje de los inmigrantes el ejercicio de los derechos cívicos más básicos. La paradoja es dramática: mientras los países receptores escatiman los beneficios económicos y sociales derivados

de la inmigración, producen y legitiman la ilegalidad de los indocumentados constituida en principio ordenador de la discriminación y la xenofobia. Sin embargo, las reacciones adversas hacia los inmigrantes no se reducen solamente a una cuestión de legalidad. En muchos casos se articulan con formas y contenidos del imaginario nacional y de la alteridad que se traducen en la estigmatización y el rechazo público de los sujetos migrantes. Esta discriminación suele valerse de categorías de identidad e interpelación fuertemente racistas y autoritarias⁴.

Los migrantes responden a esta situación de diversas maneras. En primer lugar, pueden experimentar la discriminación como un elemento más de una serie de privaciones -como la pobreza material, la pérdida de sus referentes territoriales, el aislamiento y la soledad, la falta de redes de apoyo y contención, el sentimiento de degradación y la pérdida de autoestima social e individual que resulta de esta dinámica. En segundo lugar, algunos grupos y comunidades rechazan las categorías impuestas desde la sociedad receptora y, eventualmente, reafirman su identidad estableciendo una disputa acerca de los sentidos y valoraciones en juego.

Si bien es evidente que el aumento de la autoestima de los grupos migratorios puede contribuir a mejorar su situación en contextos hostiles, también es cierto que la separación creciente puede derivar en un proceso ghettificación. En ese sentido, las tendencias de renacionalización y etnicización que caracterizan a varios procesos diaspóricos y migratorios pueden expresar tanto la resistencia y la recuperación de una "identidad profunda" como también dar cuenta de una relación asimétrica y conflictiva con procesos de interpelación y auto-construcción⁵. El análisis crítico de estos fenómenos es importante para

⁴ Fraga, J. CLACSO, 2005.

⁵ Fraga, J. Op. Cit. Pág.1



establecer directrices de acción para desarrollar iniciativas de políticas públicas, proceso de carácter socio-político y educación sobre estos temas.

DOCUMENTOS

Presentaciones en Power point

Lecturas Requeridas

Gómez, B. P. Salazar, H. M. Torres, L. M.L. Narrativas y prácticas de crianza: hacia la construcción de relaciones vinculantes, lo público y la democracia frente a la violencia intrafamiliar en ocho Observatorios de Infancia y Familia de Caldas

Liwski, Norberto I. Migraciones de niñas, niños y adolescentes bajo el enfoque de derechos. Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescente.
E-Mail: iin@oas.org – Web Site: www.iin.oea.org

Tovar, C., L. M. y Vélez, V. J. S. Los efectos de la migración internacional en las condiciones de vida de los hogares colombianos. En Desarrollo y Sociedad, segundo semestre de 2007. Pg. 155-197.

Guarnizo, L. E. El estado y la migración global colombiana. Conferencia Internacional sobre Relaciones Estado–Diáspora. Ciudad de México, 2006.

BENBENASTE, Narciso, ETCHEZHAR, Edgardo y BENBENASTE, Verónica.
Estudio sobre la corriente migratoria contemporánea en España: desarrollo económico e integración socio-afectiva. *Anu. Investig. - Fac. Psicol., Univ. B. Aires.* [online]. ene./dic. 2008, vol.15 [citado 13 Agosto 2009], p.00-00. Disponible en la World Wide Web:

<http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862008000100016&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1851-1686.

Información complementaria

Links con páginas Web: www.migracionydesarrollo.com

CLACSO grupo de trabajo **Migración, Cultura y Políticas**, del que es coordinadora Susana Novick del Instituto de Investigaciones "Gino Germani" de Argentina; el correo electrónico de ella es susananovick@yahoo.com.ar