



## **V Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo: La psicología contemporánea frente a los desafíos de nuestro tiempo**

Las formas de organización social han cambiado vertiginosamente y nuestras sociedades mal llamadas del tercer mundo ya no se encuentran al margen de las transformaciones producidas en la sociedad global. Si antes aparentemente los puntos de referencia eran más claros, ahora es necesario estar invirtiendo un gran esfuerzo en salvaguardar la identidad propia que amenaza con diluirse ante las demandas que vienen constantes y diversas del Otro. Por ello es importante preguntarse qué sociedad habitamos y qué seres humanos somos y seremos en ella. Así mismo como psicólogos, es una prioridad cuestionarnos cómo estamos comprendiendo el sujeto, el contexto, y las formas de intervención que realizamos y esperamos realizar.

Fenómenos como las migraciones, la exclusión, las condiciones de vulnerabilidad en las que viven diferentes sectores de la población, los conflictos, los impactos de los nuevos escenarios laborales, entre otros; son fenómenos que afectan de manera importante a los sujetos, grupos, organizaciones y comunidades; y que, necesariamente convocan al saber psicológico para su análisis, comprensión y construcción de estrategias de transformación que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos.

Por lo anterior, la V versión de la Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo responde al propósito de apoyar el proceso de formación que actualmente siguen quienes se preparan como psicólogos y psicólogas en Colombia, brindando un espacio de reflexión sobre la Psicología con relación a los retos que la época actual le está haciendo a la disciplina.

En esta oportunidad la Universidad de Manizales y la Universidad Católica Popular del Risaralda se articulan para ofrecer la cátedra, partiendo del siguiente eje problémico:

¿Qué está aportando la Psicología frente a la actual situación de crisis, riesgo y vulnerabilidad en la que se encuentra la población colombiana con respecto al contexto, al sujeto y a los procesos de intervención?



Se proponen como ejes temáticos que transversalizarán el desarrollo de la cátedra:

- 1) El contexto: indaga por los referentes sociales y escenarios que enmarcan la vida cotidiana.
- 2) El sujeto: se pregunta por el sujeto en la época contemporánea, la relación con el trabajo, el pensamiento, la salud, las comunidades y los nuevos fenómenos socio-culturales del país.
- 3) Procesos de intervención: gestión del riesgo psicosocial, los modelos de prevención promoción e intervención en Psicología y desarrollo.

### **Metodología:**

Se continúa con la metodología utilizada en las versiones anteriores de la cátedra. Se aprovechará la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada-RENATA, que nos proporcionará el encuentro y nos permitirá comunicarnos como comunidad académica. Se utilizará la videoconferencia, para cada una de las sesiones y se contará con un aula virtual en la que se puedan encontrar documentos, links, videos y material bibliográfico pertinentes sobre las temáticas a abordar en cada sesión, así como espacios de encuentros a través de foros y chats sobre los temas que se vayan desarrollando.

Cada una de las instituciones que ofrecen la cátedra coordinará seis sesiones en forma alterna con la otra institución. La responsabilidad académica de cada sesión siempre la tendrá uno de los grupos de investigación en psicología de los dos programas.

Cada una de las temáticas tendrá una semana para ser trabajada al inicio de la semana, los estudiantes ingresan al aula virtual y encontrarán un material de lectura obligatoria sobre el tema de la sesión, así como lecturas, links y otros materiales con información complementaria. Igualmente encontrarán unos espacios de participación en un foro virtual para reflexionar y discutir en torno a las lecturas. El final de cada semana corresponderá con el día sábado en el que todos los estudiantes inscritos en la cátedra se encontrarán virtualmente a través de Renata en una sesión de 9:00 a.m. a 12:00 m., en la cual se hará una presentación inicial de la temática a cargo del grupo de investigación responsable de la sesión y se tendrá la videoconferencia con el experto invitado.