

Aportes para una historia de la psicología comunitaria en Colombia.

**(Publicado en la Revista perspectivas en psicología. No. 4, 11-19, 2001.
Facultad de psicología Universidad de Manizales)**

Alvaro Díaz Gómez

Psicólogo

Instructor Asociado. Facultad de psicología Universidad de Manizales

Coordinador Línea de Investigación en Educación y Democracia. Universidad

Católica de Manizales.

Resumen

Se presentan algunas ideas sobre el desarrollo de la psicología comunitaria en Colombia a partir de la organización temática de una entrevista realizada a cuatro profesores quienes han dinamizado esta área desde diferentes roles universitarios, pero todos coincidiendo con la psicología comunitaria o su acepción de psicología social comunitaria. Se evidencia la diversidad de experiencias, discursos y concepciones sobre lo que ésta significa, evidenciando la pertinencia de hacer una historia de la psicología comunitaria en Colombia.

Contexto de escritura del presente texto.

Partiendo del planteamiento respecto a que no existe una historia con mayúscula, única, omnipotente, sino que existen historias, cada una de ellas ubicadas en contextos y narrada por actores específicos, es pertinente mostrar algunas ideas que ayuden en la estructuración del desarrollo histórico de la psicología comunitaria en Colombia.

Para ello se parte de asumir dos perspectivas en el presente escrito, uno desde la reconstrucción teórica y vivencial de quien escribe este artículo y quien se asume como uno de los psicólogos que forman parte de la primera generación de psicólogos que explícitamente se presentaron como psicólogos comunitarios en la década del 80, en Colombia. Otro, desde la reconstrucción de una entrevista realizada en el año 1997 a cuatro psicólogos docente universitarios - Emilio Espejo, coordinador del área de psicología y cultura de la Universidad Santo Tomás; María Elvia Domínguez, profesora de psicología social de la Universidad Nacional; Rosa Suárez, decana de la facultad de psicología de la Universidad INCCA de Colombia y Luis Horacio Hincapié, coordinador del área de psicología social comunitaria de la Universidad de Manizales.

Entrevista realizada directamente por tres estudiantes de práctica profesional del área de psicología comunitaria de noveno semestre de la Universidad de Manizales y que por variadas razones, no había sido organizada, ni analizada en ningún nivel. Se reconoce en tal sentido, que no es este el resultado de una investigación, tampoco una autobiografía, ni la historia de vida de psicólogos Colombianos, es el ordenamiento teórico de los dos elementos mencionados

anteriormente y que aspiran a ser un bosquejo para avanzar en un proyecto de investigación sobre la historia de la psicología en Colombia, que para el caso de la psicología comunitaria y extrapolando un argumento presentado frente a la psicología social *“tiene que dejar de ser ciencia de la inmediatez para que sus teorías superen el corto alcance que hasta ahora la ha signado; para ello, necesita transformar al tiempo, de limitación no controlada o semicontrolada y a veces ignorada, en variables específica y básica de su investigación”*. (Montero, 1978, pg 1)

Los datos al momento pueden haber cambiado, al igual que los coordinadores de las áreas, pero como momento de la historia, la información aquí tematizada se presenta para la discusión pública de quienes conforman la comunidad académica de psicólogos del país y quieran asumir colectivamente esta reconstrucción que permita reconocernos en nuestra particularidad de disciplina social y específicamente en ésta área polisémica de la psicología, denominada comunitaria, en tanto *“ no hay mejor acicate para la memoria, que la lectura fresca de los propios recuerdos”* (Galvis, S. 1993, pg 5)

La psicología comunitaria se ha venido consolidando en Colombia durante los últimos quince años, de manera diferente y con variados matices, impulsada desde las universidades que ofrecen programas de psicología. Siendo un área disciplinar reconocida social y académicamente como tal, se hace necesario realizar su reconstrucción histórica, para que a manera de un estado del arte, nos

orientemos respecto a cuáles son sus características y tendencias teórico - prácticas, ayudando en su proyección eficaz a la sociedad.

Aunque se conocen esfuerzos por reconstruir la historia de la psicología como ciencia (Merani, A. 1982) o de ésta en su contexto Colombiano (Ardila, R. 1973. Peña, T. 1993) no corren igual suerte las distintas áreas características de su desarrollo, es así como para el caso de la Psicología comunitaria en Colombia, sólo se conocen por su nivel de difusión los planteamientos de (Nieto, R. 1993) por lo que se requiere profundizar esta reconstrucción histórica que nos permita precisar de donde venimos, donde estamos y para donde vamos.

Sobre el inicio de la psicología comunitaria desde la universidad Colombiana.

Se presentan tres tendencias: aquellas que se ubican como parte de la psicología en relación con la cultura, las que se asumen como psicología social y las que se deslindan en psicología comunitaria propiamente dicha.

En la primera tendencia se tiene desde la Universidad Santo Tomas que la reflexión sobre esta área se viene desarrollando desde 1986 - siendo sus principales dinamizadores, Emilio Espejo, Raúl Nieto, Oscar Cañón, Teresita Bernal, Patricia Casallas - no conserva el nombre de área de psicología comunitaria, toda vez que se considera que lo social más que un lugar es una capacidad simbólica del hombre para darse sentido... Existe una asignatura, que

se ha reagrupado como una línea de investigación denominada Psicología y cultura.

En la segunda tendencia ofrecida por la Universidad Nacional de Colombia esta se viene desarrollando desde 1967 como psicología social con la presencia de los profesores Florence Thomas y Marcel Zimmerman, no existe el área de psicología comunitaria como tal, aunque se presenta un matiz surgido de los problemas de la clase trabajadora que se enfoca en tal sentido. En el momento la reflexión es dinamizada por profesores que trabajan algunos cursos del área como: Juan Guerrero (psicología de la salud), Jairo Carrillo y Alvaro Benavidez (psicología Laboral), Carlos Acosta (administración de personal), Ramiro Alvarez (Motivación y liderazgo) y Edgar Aguirre (socialización e identidad y procesos sociales).

Para la tercera tendencia se plantea por parte de la Universidad INCCA como los orígenes de la psicología comunitaria en la Facultad se inician en el año 1980 con la incorporación del psicólogo Carlos Arturo Carvajal, quien va aportando elementos de ésta, desde la psicología social. Para el año 1982 se estructura como área específica. Durante su desarrollo ha sido dinamizada por Carlos Arturo Carvajal, Alvaro Díaz Gómez, Jaidive Cardozo Buitrago, Emilio Espejo, Carlos Arturo Torres, Patricia Cerón, Rosa Suarez y María Mercedes Lafory.

Por su parte, en esta misma tendencia, para la Universidad de Manizales el área empieza a desarrollarse desde 1986 a raíz del desastre de Armero, donde por erupción del Nevado del Ruiz, desaparece Aquella población, presentándose el

desplazamiento de sobrevivientes y damnificados a la zona del eje cafetero. Esta situación crea problemas de orden psicosocial que requieren de la intervención de las diferentes universidades de la zona mediante sus diversas disciplinas. Desde la Facultad de psicología se apoya el proceso de intervención en los campamentos de damnificados, ofreciendo un seminario de psicología comunitaria para los estudiantes, liderado por Carlos Arturo Carvajal. Dentro de ese proceso se cualifica quien luego será su principal dinamizador, Luis Horacio Hincapié. Posteriormente se vincula a la facultad Alicia Lara, (1990) Alvaro Díaz, (1993) Claudia Jurado Alvarán (1994) y Pedro Ramiro Calderón (1996)

Tendencias teóricas que orientan la reflexión.

Por lo planteado anteriormente, es claro reconocer que no existe una tendencia unificada que oriente teóricamente la reflexión y producción de conocimiento, encontrando como en la universidad Santo Tomas no se trabaja un enfoque específico, *“preferimos el diálogo de perspectivas aunque la integración se hace alrededor del socio – constructivismo”* (Espejo, Emilio, 1997)

Mientras que en la Universidad Nacional en cuanto tendencias teóricas han existido dos momentos, el primero desde los planteamientos de la interacción personal y grupal. El segundo que le da énfasis al clima político, a la perspectiva de la psicología social crítica e histórica.

En la Universidad INCCA su orientación ha sido la de una psicología crítica, dialéctica o con enfoque marxista. Se discute sobre la base de planteamientos de autores latinoamericanos que han estructurado esta concepción teórica, como Mariza Montero, Gerardo Marín, Ester Weisenfel, Ignacio Martín Baró.

Por su parte, en la Universidad de Manizales, dado su origen y la influencia de Carlos Carvajal, la tendencia ha sido la de una psicología social comunitaria latinoamericana, lo que conlleva a una concepción neomarxista, apoyada en los planteamientos de la Investigación acción participante.

Qué se investiga desde la psicología comunitaria.

Como consecuencia lógica de lo que hasta el momento se ha presentado se encuentra como en el ámbito investigativo se hacen esfuerzos por producir conocimientos a partir esta área mediante líneas de investigación. Así, desde la línea de investigación en psicología y cultura en la Universidad Santo Tomas se realizan investigaciones mediante convenios interinstitucionales con Juntas de acción comunal, ONGs que trabajan con derechos Humanos, empresas como: Fundalectura, Colseguros y círculo de lectores. Esas investigaciones se concretan en contextos organizacionales

En la Universidad Nacional de Colombia se realizan proyectos de investigación sobre: hábitos, educación y salud, cuidado y protección de la infancia, este último mediante la capacitación a madres comunitarias respecto a procesos de

socialización y comunicación. Los proyectos se realizan con instituciones como Ecopetrol, Sena, Aeronáutica Civil y con organizaciones de comunidades populares.

En la Universidad INCCA las acciones se realizan enmarcadas dentro del proyecto Plan centro, mediante el mejoramiento de la zona de influencia de la Universidad, y a través de la Corporación Camilo Torres. También se interviene en los barrios La Perseverancia y La Alameda, lo que implica la realización de planes de acción en contextos comunitarios informales. Las propuestas se realizan con trabajadoras sexuales, madres comunitarias y grupos juveniles a través de convenios interinstitucionales con la alcaldía menor, la Secretaría de salud y la junta administradora local. Lo anterior se articula desde una línea de investigación sobre Psicología y cultura que se concreta en proyectos sobre: Violencia y maltrato infantil, Convivencia y formación ciudadana, sexualidad e identidad de género.

Por su parte, en la Universidad de Manizales la Investigación del área se apoya desde la línea de investigación "Locus de control", se aspira a que una de sus sublíneas sea la de estado del arte de la psicología comunitaria en Colombia (Díaz, Gómez Alvaro, 1997). La intervención se hace en espacios comunitarios mediante convenios institucionales con: El Hospital Municipal de Neira, La Empresa Solidaria de Servicios de Salud Famisalud, Los Hogares Juveniles Campesinos y la Fundación para el Desarrollo Comunitario FESCO.

En estos espacios se trabaja con grupos organizados de la comunidad o en la promoción de la organización comunitaria de grupos juveniles, tercera edad, población escolarizada - institucionalizada, madres comunitarias, comités de participación en salud y servicio de apoyo psicológico en una combinación que algunos denominan psicología clínica comunitaria mientras que otros lo ven como un nivel más de concreción del rol del psicólogo comunitario.

La ubicación curricular como expresión de visibilización de la psicología comunitaria.

La estructura de un curriculum no es neutral, obedece a tensiones de empoderamiento de actores educativos que logran privilegiar a través de éste, sus concepciones de mundo, en el presente caso de la psicología y lo que debe abordar, formando parte de las relaciones de circulación de los circuitos culturales, donde se busca que las ideas de una persona o grupo prevalezcan para ser desarrolladas.

En tal sentido y frente a este aspecto curricular, se encuentra que en la universidad Santo Tomas desde las respuestas obtenida no se argumenta la ubicación de este componente en el plan de estudios, los temas abordados, ni la intensidad horaria de los componentes. Mientras que en la universidad Nacional de Colombia la psicología social es un enfoque opcional abordado desde enfoques como el conductismo, el psicoanálisis o el estructuralismo. Sin embargo se abordan como temas comunes los procesos comunitarios, la cultura, la educación,

la teoría de pequeños grupos, la comunicación, la socialización y el liderazgo," *La psicología social como debate disciplinario ha desaparecido en la Universidad Nacional, actualmente traducida a un nivel de prácticas o de cursos opcionales con temas específicos*" (Domínguez, Elvia, 1997)

En tanto, en la universidad INCCA se cuenta con un seminario en sexto semestre donde los estudiantes tienen un acercamiento a la comunidad en el nivel de pre-práctica, un seminario específico de psicología comunitaria en décimo semestre que coincide con el semestre de práctica realizado por quien se ha inscrito en ella. La tendencia es acabar con la concepción de área y trabajar la práctica de manera integral con psicología laboral, educativa y de la salud, existiendo continuidad entre la práctica y el trabajo de tesis.

En la universidad de Manizales se ofrece un seminario de psicología social en quinto semestre, donde los estudiantes deben hacer una rotación de pre-práctica que implica presencia en espacios barriales para el abordaje de problemas psicológicos. En sexto semestre se desarrolla el seminario de psicología social II complementado en octavo semestre con el seminario de psicología social comunitaria, que es fortalecido mediante el seminario específico de psicología comunitaria en IX semestre para los estudiantes que hacen su año de práctica en ésta área.

Sobre el desarrollo de la psicología comunitaria

Aquí, igual predomina la variedad de opciones, es así como en la universidad Santo Tomas se asume que la psicología Social comunitaria es *“una pretensión desarticulada, persuasiva respecto al cambio social”* (Espejo, Emilio 1997) Mientras que en la Universidad Nacional de Colombia se considera que ésta ha llegado a un momento específico de desarrollo desde los campos de acción que le son propios.

Para la decana de la facultad de psicología de la universidad INCCA, la psicología social comunitaria ha dejado de ser algo exótico para tornarse en un área productiva en investigación y publicación de textos, presentando acciones interuniversitarias como la realización del congreso nacional de psicología social en la Universidad Javeriana, en el año 1996. La edición de la revista RIZOMA con tres números y la conformación del colectivo de psicología social entre las universidades de Bogotá, quien con altibajos ha venido trabajando interinstitucionalmente.

En la universidad de Manizales el desarrollo de la psicología comunitaria se evalúa de manera positiva, toda vez que ha logrado posicionarse en el contexto general de la psicología, del país y de ésta Universidad donde se mantiene el número de estudiantes que se sienten atraídos por sus problemas, su reflexión y su quehacer, además del número de profesores que componen el área y la adición del seminario de psicología social comunitaria en octavo semestre.

Proyecciones a manera de mapeo de la psicología comunitaria.

Son distintas las alternativas que se presentan como proyección de ésta área, es así como desde la Universidad Santo Tomas se propone dinamizarla mediante la realización de posgrados interinstitucionales. La Universidad Nacional considera la necesidad de mayores reflexiones acerca del papel que tiene la psicología social aplicada a las circunstancias del país, así como la relación actual de la Psicología social con los desarrollos de las ciencias sociales y la política, desde, donde, un espacio apropiado y nuevo es el de la relación y desarrollo de los métodos cualitativos con el trabajo comunitario. En esto se coincide con UNINCCA donde se adiciona la idea respecto a que *“el replanteamiento de los paradigmas lleva a que se reubique la reflexión de la psicología social en el contexto de las ciencias sociales”* (Suárez, Rosa, 1997)

En la Universidad de Manizales se sugiere la reflexión sobre las características de la psicología comunitaria Colombiana, la elaboración de textos sobre esta área y la conformación de proyectos interinstitucionales que potencialicen las acciones propias de su implementación y teorización.

Como se logra apreciar, la psicología comunitaria en cuanto área, no se encuentra unificada ni en lo práctico ni en lo teórico, como consecuencia de igual situación en la psicología como disciplina. Pero muestra una tendencia de desarrollo que viabiliza su tematización, periodización y avances conceptuales. Por esto, la invitación es a seguir y buscar el camino, reconstruir las huellas de lo que ha sido, es y podrá ser la psicología comunitaria en Colombia.

Bibliografía.

Fuentes Primarias.

Entrevistas a:

Emilio Espejo. Coordinador área de la facultad de Psicología de la Universidad
santo Tomás de Aquino. Bogotá. 1997

María Elvia Domínguez. Docente de psicología social del Departamento de psicología de la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 1997.

Rosa Suárez. Decana de la facultad de psicología de la Universidad INCCA de Colombia. Bogotá, 1997.

Luis Horacio Hincapié. Coordinador del área de psicología social Comunitaria de la Universidad de Manizales. Manizales, 1997.

Fuentes secundarias.

Ardila, Rubén. La psicología en Colombia: Desarrollo histórico. México. Edit Trillas. 1973.

Díaz, Gómez, Alvaro. Historia de la psicología comunitaria en Colombia. Informe de avance de un proyecto de investigación. Facultad de psicología Universidad de Manizales, 1997.

Galvis, Silvia. Vida Mía. Historias de mujeres que amaron, crearon, enfrentaron al país y... ¡Viven!. Bogotá. Edit. Planeta, 1993

Montero, Maritza. Para Una psicología Social Histórica. Boletín de la Asociación Venezolana de Psicología Social. Vol 1, No. 1, Abril de 1978

Merani, Alberto. Historia crítica de la psicología. Barcelona. Edit Grijalbo. 1982.

Nieto, Raúl. E. Psicología Comunitaria. En: Ardila, Rubén. Comp. Psicología en Colombia. Contexto Social e histórico. Edit. Tercer mundo. Santa fe de Bogotá. 1993.

Peña, Telmo E. La psicología en Colombia: Historia de una disciplina y una profesión. En: COLCIENCIAS. Historia social de la ciencia en Colombia. Tomo IX. Edit. Tercer mundo. 1993.